

In prachtig oud fabrieksgebouw schiet PIE omhoog als een komeet

Wie het Grescollege in Reuver bezoekt, weet niet wat hij ziet en meemaakt. Een oude gresfabriek die al jaren leegstond, is omgetoverd tot een inspirerende leeromgeving. Van buiten is de oude fabriek, waar in vroeger tijden rioolbuizen (gresbuizen) werden gemaakt, nog geheel intact. Binnen zijn de oude structuren en muren – inclusief graffiti – nog hier en daar zichtbaar. Daarnaast heeft het gebouw een enorme facelift ondergaan waarin moderne lesruimtes zijn gecreëerd die stuk voor stuk zijn voorzien van transparante glazen scheidingswanden.

Een inspirerende leeromgeving op zichzelf hoeft nog geen garantie te zijn voor succes. Daar zijn toch echt docenten, management en uiteraard leerlingen voor nodig. Eén van die docenten is Sjoerd Reuvers. Ooit was hij natuurkundedocent, maar in 2021 heeft hij zich laten omscholen tot PIE-docent. Dankzij zijn onorthodoxe aanpak is het aantal PIE-leerlingen in korte tijd gegroeid. In 2019 was PIE op sterven na dood met een instroom van 13 leerlingen. Dit schooljaar zijn er dat 29. Op een totale populatie van 400 leerlingen, verdeeld over vmbo-havo-atheneum, is dat aanzienlijk.

Het geheim van Sjoerd

In het pand zijn, naast de school, enkele bedrijven gevestigd. Zo bevindt zich op de begane grond een horecagelegenheid waar leerlingen, docenten en buurtbewoners ongedwongen door en naast elkaar hun lunch gebruiken of een kop koffie komen drinken. Voorwaarde voor vestiging in het pand is dat het bedrijf een meerwaarde moet bieden voor het onderwijs. Als een leerling in de onderbouw aangeeft interesse te hebben in de horeca, regelt de school dat die leerling een weekje mee kan draaien in het

horecabedrijf. Het multimedia bedrijf maakt samen met de leerlingen filmpjes voor school.

Tijdens de rondleiding door het Grescollege spreken leerlingen Sjoerd regelmatig aan. Het valt op dat hij alle leerlingen bij naam kent en precies weet in welk jaar zij of hij zit. Kennen en gekend worden, zijn belangrijke waarden op het Grescollege. Uitgaan van het individu is ook wat Sjoerd in praktijk brengt bij PIE. "Ik luister heel goed naar de behoefte die een leerling op een bepaald moment heeft. Ik heb bij PIE het projectmatig werken ingevoerd. We werken veel samen met de bedrijven in huis en in de omgeving van Reuver. Als ik een bedrijfsbezoek regel heb ik altijd de vraag aan het bedrijf 'hoe kunnen leerlingen hier aan de slag'. Alleen een bezoek is niet voldoende. De leerlingen moeten echt zelf ervaren wat het werk in zo'n bedrijf inhoudt. Van alle profieldelen en keuzevakken die wij aanbieden wordt altijd een onderdeel uitgevoerd in een bedrijf."

Voor het project 'slaapkamer' hebben de leerlingen een bezoek gebracht aan de plaatselijke meubelgigant. Ze keken daar hoe de slaapkamers

waren ingedeeld en ingericht. Op school hebben ze allerlei vaardigheden geleerd zoals verspanen, schaaltekenen, 3D-printen en budgetteren. "In tweetallen krijgen ze de opdracht om zelf een slaapkamer te ontwerpen en op schaal te maken. Ieder koppel mag, binnen een toegewezen begroting, zelf bepalen hoe en wat er in komt. Als een leerling een gordijntje erin wil, zoeken we samen bij de kringloop naar een geschikt stofje en gaat de leerling aan de slag om er een gordijntje van te naaien. De meubeltjes printen ze in 3D en als er elektriciteit aangelegd moet worden doen ze dat ook helemaal zelf. Alle technieken hebben we in de lessen behandeld en in het praktijklokaal geoefend."

Sjoerd is ervan overtuigd dat het projectmatig werken mede ervoor heeft gezorgd dat PIE zo'n groei kent. "Collega's van Zorg & Welzijn en van Economie & Ondernemen beginnen nu aan mij te vragen wat mijn 'geheim' is. Wij werken met PIE overigens ook al samen met E&O: de barbecues, vogelhuisjes en andere producten die de PIE-leerlingen maken worden verkocht in het lokaal van E&O waar een kassa-opstelling is. De leerlingen van dit profiel zorgen één dag in de week voor de verkoop. Een mooie praktijkopdracht."

Goed gebruikmaken van wat bedrijven kunnen bieden

Edith Vissers is regiocoördinator STO Noord- en Midden-Limburg en heel enthousiast over de aanpak van Sjoerd. "Je hoeft niet alles in huis te hebben om goed onderwijs te kunnen verzorgen. En dat heeft Sjoerd goed begrepen. De groei die PIE hier heeft laten zien is voor het grootste deel toe te schrijven aan de 'methode Sjoerd'. Mede dankzij onze regionaal bedrijvencoördinator Linda Melis is de relatie met lokale bedrijven erg constructief. Sjoerd maakt daar als bedrijfscontactpersoon voor het Grescollege dankbaar gebruik van. Die contacten zijn overigens niet alleen nuttig voor de profielvakken, maar ook voor de theorievakken. Zo helpt het multimedia bedrijf leerlingen voor het vak Mens & Maatschappij, met het maken van een virtuele toer door een oude stad."



De school kent een tweejarige dakpanbrugperiode voor de onderbouw. Er is een basis/kader, een kader/ theoretisch, een theoretisch/ havo en een havo/atheneum brugklas. Een leerling kan wisselen naar een andere brugklas als dat beter bij hem past op dat moment. De kracht van een kleinschalige school als het Grescollege is dat docenten voor iedereen klaarstaan, ook in hun vrije tijd als het moet. Het ontwikkelen van het talent van iedere leerling staat hier hoog in het vaandel. De school kent een carouselmodel waarin iedere leerling in de onderbouw alle praktijkvakken krijgt aangeboden. Tijdens de 'talenturen' kiest een leerling zelf een vak, variërend van onder meer muziek, koken, lassen, houtbewerking, robotica, Duitse taal en cultuur of mode. Na twaalf weken kiezen ze een ander vak of gaan door met hetzelfde ter verdieping. Als een leerling er aan toe is om examen in een vak te doen, hoeft hij niet te wachten op de rest van de klas. Examen op een hoger niveau in een bepaald vak behoort ook tot de mogelijkheden. Andersom kan een examen uitgesteld worden voor een leerling die er nog niet aan toe is.

Innovatie in onderwijs en techniek

In samenwerking met verschillende scholen én het bedrijfsleven uit de regio is in Venlo het Experientcenter verrezen. Hier maken leerlingen van basisscholen, praktijkonderwijs en voortgezet onderwijs kennis met de 7 werelden van techniek en technologie. Edith: "Vanuit STO hebben we hier twee fulltime krachten kunnen aanstellen die op de hoogte zijn van alle innovaties in techniek en technologie. Het PO en de provincie financieren mee. In het kader van borging moet dit zeker in stand worden gehouden. Ik ben daarom blij dat hierin bovenbestuurlijk wordt samengewerkt. Het is een gezamenlijk belang van scholen en provincie."

Ook Sjoerd maakt gebruik van het Experientcenter. Voor de keuzevakken wordt gebruikgemaakt van het

roc. "Ik heb het PIE-onderwijs in 2019 over een andere boeg gegooid. Door uit te gaan van het gegeven dat het individu zelf mag bepalen met welke innovaties hij wil gaan werken. De leerling geeft bijvoorbeeld aan graag iets te willen doen met installatietechniek. Dan bieden we de mogelijkheid aan dat de lessen worden gevolgd op bij het roc Gilde Opleidingen. De leerling kan per periode zelf aangeven aan welk vak hij gaat werken. Hierdoor vergroot zijn interesse en is hij daardoor veel beter gemotiveerd om nieuwe technieken te leren."

Aan de toekomst van PIE op het Grescollege is nu al gedacht. Sjoerd heeft inmiddels een aardig team om zich heen verzameld dat hij in 'het geheim van Sjoerd' heeft ingevoerd. "Vanaf dit schooljaar kan ik met een gerust hart de uitvoering aan mijn collega's

overlaten." Dat team is er niet per se gekomen door vacatures te stellen voor 'bevoegd docent PIE', maar door gebruik te maken van talenten van mensen. Zo is er op dit moment een conciërge die afkomstig is uit Colombia en ambities heeft om docent te worden. Door deze man ruimte en tijd te geven zijn talent te ontwikkelen heeft het Grescollege over een paar jaar een supergemotiveerde college erbij. Dat is wat Sjoerd heel erg aanspreekt: altijd en overal talenten van mensen, leerlingen én docenten, herkennen en tot bloei brengen. "Bevlogenheid en enthousiasme zijn belangrijker dan een papiertje. Die bevoegdheid komt er dan echt wel. Het is belangrijk voor de borging op lange termijn dat ik mezelf op het Grescollege overbodig maak. Het zou super zijn als dit concept in de regio kan worden uitgebreid. Daar wil ik me graag voor inzetten."

